

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова»**  
**муниципального образования городской округ Симферополь**  
**Республики Крым**

<b>Рассмотрено</b>	<b>Согласовано</b>	<b>Утверждена</b>
<b>Школьное методическое</b>	<b>Заместитель директора по УВР</b>	<b>Приказ МБОУ «СОШ №14 им.</b>
<b>объединение МБОУ «СОШ №14 им.</b>	<b>МБОУ «СОШ №14 им. Б.И.</b>	<b>Б.И. Хохлова» г. Симферополя</b>
<b>Б.И. Хохлова» г. Симферополя</b>	<b>Хохлова» г. Симферополя</b>	<b>от « 01 » 09 2022 г. № 364</b>
<b>(протокол № 4</b>	<b>4 Е.Г. Сургай</b>	
<b>от « 25 » 08 2022 г.)</b>	<b>« 25 » 08 2022 г.</b>	

**Рабочая программа по ОБЖ**  
**Ракова Владимира Гавриловича**  
**на основе авторской программы**  
**Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин,**  
**8 класс**  
**(базовый уровень, 34 часа, 1 час в неделю)**

2022 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и жизнедеятельности» для 8-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 14 имени Б.И. Хохлова» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым разработана:

- В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 №19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897»;

- В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 263-ФЗ от 29.12.2012);

- В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- В соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15 в редакции протокола №3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию (5-8 класс);

- В соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России/А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. М.: Просвещение, 2010, 24 с.

- В соответствии с Законом Республики Крым от 06.07.2015 №131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым»;

- В соответствии с Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.04.2021г. №1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций РК, реализующих основные образовательные программы на 2021/2022 учебный год»;

- Программой воспитания МБОУ «СОШ № 14 им.Б.И.Хохлова» г.Симферополя.

Количество часов в программе указано с учетом государственных и региональных праздников.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Настоящая учебная программа представляет собой первую часть комплексной учебной программы по основам безопасности жизнедеятельности для 8 классов.

При разработке содержания данной учебной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

- учёт основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса основы безопасности жизнедеятельности охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

- направленность на формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки учащихся в области безопасности жизнедеятельности с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

- обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, а региональный уровень – повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учётом региональных особенностей (это должно учитываться при разработке региональных учебных программ).

Цели изучения данной программы:

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

- подготовленность учащихся к службе в армии и к обороне Отечества;

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию;

- осознание учащимися ценности семьи как первоосновы общественного развития.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих учебных задач:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и антиобщественному поведению.

Личностными результатами обучения являются:

- неприятие терроризма и экстремизма;

- усвоение правил поведения при угрозе террористического акта;

- развитие духовных и физических качеств, обеспечивающих защищённость жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

- потребность соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- ответственное отношение к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями
  - формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельного определения целей и задач безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- овладение умениями выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение, если оно не носит противоправного характера;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование твёрдой установки на противостояние идеологии экстремизма и терроризма.

Предметными результатами обучения в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания:
  - об опасных и чрезвычайных ситуациях;
  - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
  - о чрезвычайных ситуациях, об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
  - о здоровом образе жизни;
  - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.
- умения применять полученные теоретические знания на практике, в том числе принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс.

#### **Введение. Основы безопасности жизнедеятельности.**

##### **Это нужно знать**

*Проблема здорового образа жизни.* Как её решали в древности.

*Окружающая среда и безопасность.*

*Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.*

Расширение кругозора. Физическое воспитание в Спарте.

#### **Здоровый образ жизни. Что это?**

*Зависит ли здоровье от образа жизни?* Образ жизни. Слагаемые здоровья.

*Физическое здоровье человека.* Значение физической культуры для здоровья человека. Что такое физическое здоровье. Физическая культура и служба в армии. Закаливание — способ тренировки организма. Виды закаливания. Правила гигиены.

Расширение кругозора. Русская баня и здоровье. Примеры закаливания.

*Правильное питание.* Характеристика жиров, белков и углеводов. Режим питания. Правила питания. Продукты питания как экологический фактор. Питание и болезни. Диета.

Расширение кругозора. Чемпион среди круп по содержанию белков. Благоприятное воздействие зелёного чая.

*Психическое здоровье человека.* Показатели психического здоровья и нездоровья. Влияние воли на эмоциональное состояние человека. Правильная организация жизнедеятельности. Воздействие шумов на организм человека. Компьютер и здоровье. Информационная безопасность.

*Социальное здоровье человека.* Что такое социальное здоровье человека. Общение. Правила коммуникации. Учение — социально важная деятельность. Круг интересов человека. Фанаты и поклонники.

Расширение кругозора. Дети- Маугли.

*Репродуктивное здоровье подростков и его охрана.*

Определение репродуктивного здоровья. Половое созревание. Особенности развития мальчиков и девочек (юношей и девушек). Риски старшего подросткового возраста.

#### **Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни.**

*Как вести себя при пожаре.* Причины и последствия пожаров. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности. Безопасность во время праздничных фейерверков. Можно ли тушить пожар самостоятельно? Правила эвакуации из горящего здания. Средства пожаротушения. Помощь при ожогах.

*Чрезвычайные ситуации в быту.* Залив жилища. Опасное электричество. Первая помощь при электротравмах. Утечка газа. Отравление угарным газом. Бытовая химия. Правила хранения в помещении опасных жидкостей. Правила поведения с не маркированными ёмкостями. Отравление ядохимикатами. Первая помощь при отравлении опасными жидкостями и ядохимикатами.

*Разумная предосторожность.* Досуг в городе; каких мест лучше избегать. Как вести себя на улице. Меры предосторожности в лифте и на лестнице. Что делать, если произошло нападение. Самооборона.

Расширение кругозора. Уголовный кодекс РФ о проникновении в чужое жилище.

*Опасные игры.* Места, где играть запрещено. Опасности, которые скрывает карьер. Экстрим в игре и спорте. Неразорвавшиеся боеприпасы.

### **Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе.**

*Лес — это серьёзно.* Ядовитые растения. Несъедобные для человека грибы. Правила сбора грибов, которые помогут избежать отравления. Правила грибной кулинарии. Первая помощь при отравлении грибами.

Дикие животные. Насекомые. Гроза в лесу. Правила поведения при грозе.

Расширение кругозора. Ядовитые растения. Мифы о грибах. Опасные земноводные.

*Водоём зимой и летом.* Опасные ситуации на воде, причины возникновения. Правила отдыха на воде, правила катания на лодке. Помощь утопающему. Помощь человеку, оказавшемуся в полынье. Правила зимней рыбалки.

### **Современный транспорт и безопасность.**

*Транспорт в современном мире.*

Расширение кругозора. Экологически безопасный транспорт.

*Чрезвычайные ситуации на дорогах.* Транспорт как источник опасности. Опасные игры на дорогах. Дорожно-транспортное происшествие: причины и последствия. Правила поведения при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при травмах: как остановить кровотечение, как наложить шину.

Расширение кругозора. Водитель в чрезвычайной ситуации.

*Опасные ситуации в метро.* Правила поведения в метро: движение на эскалаторе; ожидание поезда; в вагоне.

*Авиакатастрофы.* Подготовка к полёту. Правила поведения на борту авиалайнера. Пожар на борту самолёта. Разгерметизация самолёта. Аварийная посадка.

Расширение кругозора. Права командира авиалайнера в экстренных ситуациях.

*Железнодорожная катастрофа.* Действия в случае крушения поезда.

### **Безопасный туризм**

*Обеспечение безопасности в туристских походах.* Туризм — отдых, связанный с преодолением трудностей. Объективные и субъективные трудности туристского похода. Правила безопасности в туристском походе. Преодоление естественных препятствий. Безопасное место для bivouака. Правила безопасного поведения в случае, когда турист отстал от группы. Туризм и экология окружающей среды.

*Обеспечение безопасности в водном туристском походе.* Подготовка к походу. Правила безопасного поведения в водном походе. Узлы в туристском походе.

### Тематическое планирование

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
1.	Раздел 1. Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	2 часа
2.	Раздел 2. Здоровый образ жизни. Что это?	11 часов
3.	Раздел 3. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни	7 часов
4.	Раздел 4. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе	4 часа
5.	Раздел 5. Современный транспорт и безопасность	7 часов
6.	Раздел 6. Безопасный туризм	4 часа

**Календарно – тематический план**

№	Тема урока	Домашнее задание:	Дата	
			План	Факт
Раздел. Введение. Цели предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (2 часа)				
1	Это нужно знать. Немного истории.	Учебник стр.4-8,сообщение по желанию «Спартанское воспитание для современного призывника»	А 06.09. Б 06.09. В 06.09.	
2	Окружающая среда и безопасность. Какие знания и умения приобретают при изучении ОБЖ.	Учебник стр.9-10,выучить схему «ОБЖ», плакат «Спасем планету Земля!»	А 13.09. Б 13.09. В 13.09.	
Раздел. Здоровый образ жизни. Что это? (11 часов)				
3	Зависит ли здоровье от образа жизни?	Учить схемы на стр. 17	А 20.09. Б 20.09. В 20.09.	
4	Физическое здоровье.	Учебник стр.18-25, сообщение «Закаливание организма»	А 27.09. Б 27.09. В 27.09.	
5	Что такое правильное питание? Белки, жиры и углеводы.	Учебник стр.26-32. Сообщение- презентация «Витамины-это жизнь!» .	А 04.10. Б 04.10. В 04.10.	
6	Проблемы экологии питания.	Учебник стр.33-38. Презентация этикетки продукта с опасными пищевыми добавками.	А 11.10. Б 11.10. В 11.10.	
7	Поговорим о диете.	Подсчитать килокалорий одного чизбургера.	А 18.10. Б 18.10. В 18.10.	



8	Психическое здоровье- эмоциональное благополучие человека.	Учебник стр.43-44	А 25.10. Б 25.10. В 25.10.	
9	Воздействие шумов на организм человека. Работа на компьютере.	Учебник стр.45-49. Составить памятку «Правила общения с компьютером»	А 08.11. Б 08.11. В 08.11.	
10	Что такое социальное здоровье.	Учебник стр. 50.Сообщение по теме.	А 15.11. Б 15.11. В 15.11.	
11	Что такое репродуктивное здоровье.	Учебник стр.51-53. Сообщение на тем « Особенности развития девочек и мальчиков»	А 22.11. Б 22.11. В 22.11.	
12	Риски старшего подросткового возраста.	Повторение материала	А 29.11. Б 29.11. В 29.11.	
13	Обобщение. Тестовая работа.	Проверка усвоения материала	А 06.12. Б 06.12. В 06.12.	
<b>Раздел. Опасности, подстерегающие нас в повседневной жизни (7 часов)-</b>				
14	Как вести себя при пожаре. Причины и последствия пожаров.	Учебник стр.56-61( повторить правила)	А 13.12. Б 13.12. В 13.12.	
15	Средства пожаротушения.	Учебник стр.61-66.Составить памятку «Работа с огнетушителем»	А 20.12. Б 20.12. В 20.12.	
16	Чрезвычайные ситуации в быту. Отравление газом.	Учебник стр.67-68.Составить перечень возможных причин, которые могут привести к пожару в Вашем доме.	А 10.01. Б 10.01. В 10.01.	

17	Правила безопасности при пользовании бытовой химией, ядохимикат.	Учебник стр. 69- 72. Составить памятку «Первая помощь при отравлении ядохимикатами	А 17.01. Б 17.01. В 17.01.	
18	Залив жилища. Опасное электричество. Правила пользования электроприборами.	Учебник стр.72-74. Нарисовать план Вашей квартиры с обозначением мест возможных протечек воды.	А 24.01. Б 24.01. В 24.01.	
19	Как выбрать место для отдыха. Как вести себя на улице	Учебник стр.75-84.(задание на стр.84)	А 31.01. Б 31.01. В 31.01.	
20	Опасные игры.	Учебник стр.85-90	А 07.02. Б 07.02. В 07.02.	

**Раздел. Опасности, с которыми мы сталкиваемся на природе (4 часа)**

21	Лес – это серьезно. Ядовитые растения и грибы. Правила сбора.	Памятка «Я иду в лес»	А 14.02. Б 14.02. В 14.02	
22	Поведение в лесу при встрече с опасными животными. Если гроза застала в лесу.	Учебник стр. 98-104, сообщение по теме	А 21.02. Б 21.02. В 21.02.	
23	Умение отдыхать на воде. Помощь утопающему. Приёмы проведения искусственного дыхания.	Учебник стр.105-112	А 28.02. Б 28.02. В 28.02.	
24	Правила поведения на льду.	Учебник стр.113-116, памятка	А 07.03. Б 07.03. В 07.03.	

**Раздел. Современный транспорт и безопасность (7 часов)**

25	Транспорт в современном мире.	Учебник стр.11, кроссворд по теме	А 14.03. Б 14.03. В 14.03.	
26	Чрезвычайные ситуации на дорогах. Причины и последствия дорожно-	Сообщение «Опасные игры на дорогах и помощь пострадавшим при ДТП»	А 21.03. Б 21.03.	

	транспортных происшествий.		В 21.03.	
27	Опасные ситуации в метро.	Учебник стр.131-133, сочинение по теме	А 04.04. Б 04.04. В 04.04.	
28	Авиакатастрофы.	Практикум «Аварийная посадка»	А 11.04. Б 11.04. В 11.04.	
29	Особенность железнодорожного транспорта.	Учебник стр. 140-143,сообщение по теме	А 18.04. Б 18.04. В 18.04.	
30	Правила поведения при крушении поезда, возникновении пожара.	Учебник стр. 140-143,сообщение по теме	А 25.04. Б 25.04. В 25.04.	
31	Террористические акты на транспорте.	Учебник стр.144-146	А 02.05. Б 02.05. В 02.05.	
<b>Раздел. Безопасный туризм (3 часа)</b>				
32-	Обеспечение безопасности в туристических походах.	Учебник стр.148- 160	А 16.05. Б 16.05. В 16.05.	
33	Правила безопасного поведения в водном походе	Повторение	А 23.05. Б 23.05. В 23.05.	
34	Обобщение и систематизация учебного материала за курс. Контроль знаний.	Повторение	А 30.05. Б 30.05. В 30.05.	

**Итого:**34 часа

Лист коррекции **8-А класса**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист коррекции **8-Б класса**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист коррекции **8-В класса**

№ п/п	Название раздела, темы	Тема урока	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту